

Pestprotocol

Stappenplan: De procedure bij pestgedrag.

Signaleren pestgedrag.

- Bespreken en direct het gedrag dat je ziet afkeuren.
- Indien de situatie hierom vraagt: directe actie door bijvoorbeeld het betreffende kind(eren) uit te sluiten van activiteit(en) (pester) en het gepeste kind bij eigen leerkracht of bij de leerkracht van de pester het verhaal te laten doen.
- Melden bij de leerkracht van betrokken kinderen.

Informer.

Leerkracht wint in bij getuigen/melder(s)

- Gesprek leerkracht met pester(s) en gepeste(n)
- Probleem bespreken binnen de "zwijgende" meerderheid
- Afspraken maken
- Kinderen krijgen deze procedure te horen hoe er met het pesten omgegaan wordt; welke acties er wanneer worden genomen; oa wanneer de ouders worden aangesproken en verwijzing volgt.

In de groep.

- Leerkracht van gepeste kind maakt aantekening in de groepsmap
- Beknopt verslag hiervan indien het gaat om een indruk van structureel pestgedrag
- Ondersteuning bieden aan het gepaste kind; adviezen geven; literatuurverwijzing

Na één week.

- Gesprek met de betrokkenen
- Zijn de gemaakte afspraken nagekomen?
- Beknopt verslag hiervan of weer een aantekening in de groepsmap
- Is er verbetering: week later weer op terug komen; Is het probleem opgelost?

Ja

[afsluiten probleem](#)

nee

Vervolgacties.

- Bekendmaken van pestgedrag bij alle betrokken ouders in een gesprek; teamleden worden (ev.per mail) op de hoogte gebracht
- Start structurele aanpak in groepen met daarvoor geschikte programma's
- consequenties en sancties (zie blz.4) doornemen bij het niet verbeteren van het probleem
- Verslag van dit gesprek
- Intern begeleider(s) en directie worden ook op de hoogte gesteld; genomen maatregelen worden bekend gemaakt aan iedereen: uitsluiten van bepaalde activiteiten

- Na 4 weken evaluatie van het pestprobleem
Verholpen/verbeterd?

ja

[afsluiten probleem;](#)

[vinger aan de pols houden](#)

nee

Bestuur inlichten over volgende stappen. Procedure ingaan van schorsing voor bepaalde tijd. Vanaf dit punt treedt het bestuursprotocol in zoals geformuleerd in bijlage 7 van "Beleid agressie en geweld".

Algemeen:

Pesten is een probleem dat iedereen aangaat. Pestgedrag is te vinden in alle leeftijds- en bevolkingsgroepen. Bij pesten zijn altijd drie partijen betrokken: de dader, het slachtoffer en de passieve derde (zwijgende toeschouwer)

Pesten is stelselmatig, dat betekent dat de gepeste kinderen systematisch fysiek of psychisch geweld wordt aangedaan. Wat de gepeste ook doet, het is nooit goed.

Bij pesten gaat het om een combinatie van:

- **Machtsverschil:** het slachtoffer is kleiner, jonger, minder sterk, minder machtig of staat tegenover een meerderheid
- **Schade:** er kan lichamelijke, materiële en/of geestelijke schade ontstaan
- **Langdurig:** het pesten gaat lange tijd door
- **Herhaald:** het gaat vaak om dezelfde pester(s) die het op één slachtoffer gemunt hebben
- **Opzet:** de pester weet meestal heel goed dat het om pesten gaat, maar gaat er (zoveel mogelijk buiten het zicht van ouders, leraren of schoolleiding) bewust mee door.

De kinderen kunnen op verschillende manieren pesten; o.a.:

- met woorden
- lichamenlijk
- door achtervolging
- door intimidatie
- door uitsluiting
- door stelen of vernietigen van spullen
- door afpersing
- of door opstoken tot het gaan pesten

Ze zijn soms agressief en reageren eerder met geweld dan andere kinderen. Meestal vertonen ze dit gedrag ook naar volwassenen. Een pestend kind dat zijn gang kan gaan, leert dat pesten de enige manier is om je in een groep te handhaven. Het leert niet om zijn agressie op een andere manier te uiten.

Naast kinderen die gepest worden en kinderen die pesten zijn er ook kinderen die geen actieve rol in het pesten hebben, maar die wel bepalend zijn voor het voortduren van het pesten. De pestende kinderen voelen zich gesterkt door de zwijgende instemming van de toeschouwers.

Plagen is een vaak incidenteel, onbezonnen en negatief gedrag. Het is eerder een onschuldige eenmalige activiteit, waarbij het stelselmatige en langdurige karakter ontbreekt. Vaak speelt humor een rol. Plagen speelt zich af tussen 2 min of meer gelijken.

Plagen is relatief onschuldig, maar kan uitmonden in pesterijen.

Aanpak

Het is dus belangrijk het pestprobleem op alle niveaus aan te pakken:

1. het gepeste kind
2. de pester
3. de zwijgende middengroep
4. de ouders
5. de school

1. Hulp aan het gepeste kind

- de klacht serieus nemen
- adviezen (zie blz. 3)
- sociale vaardigheidstraining

2. Hulp aan de pester

- klacht serieus nemen
- pestgedrag bespreken met de pester
- adviezen (zie blz. 3)
- (soms) sociale vaardigheidstraining

**Ontken nooit dat het kind
gepest wordt!**

3. Hulp aan de zwiigende middengroep (= de toekijkers) door deze groep te mobiliseren

De kinderen helpen pesterijen te signaleren en actie te ondernemen. Hiertoe moeten ze:

- De gedragsregels kennen (zie bijlage van de schoolregels)
- Leren om geweldloze bemiddeling inroepen
- Leren om op tijd in te grijpen
- Leren hoe je ruzies kan oplossen
- Weten bij wie je moet klagen/melden
- Weten dat het melden van incidenten géén klikken is!!!

4. Hulp aan de ouders: achtergrondinformatie en adviezen

- Adviezen voor alle ouders
- Neem het probleem serieus: het kan ook uw kind overkomen
- Neem de ouders van het gepeste kind serieus
- Maak het tot een gemeenschappelijk probleem
- Praat met uw kind over school, over de relaties in de klas, over wat leerkrachten doen, hoe zij straffen. Vraag hen ook af en toe of er in de klas wordt gepest
- Geef af en toe informatie over pesten; wie doen het, wat doen zij en waarom?
- Corrigeer uw kind als het voortdurend anderen buitensluit
- Geef zelf het goede voorbeeld
- Leer uw kind voor anderen op te komen

Adviezen voor ouders van gepeste kinderen

- Als pesten niet op school gebeurt, maar op straat, kunt u de ouders van de pester opbellen en voorzichtig vragen er met hun kind over te praten. Gebruik daarbij als argument dat elk kind op straat veilig moet kunnen zijn. Niemand zal dat ontkennen.
- Pesten op school kunt u het beste direct met de leerkracht bespreken.
- Als uw kind al lange tijd is gepest, vraagt dat om een uitgebreide aanpak. Neem contact op met de leerkracht, ga bij school kijken, lees boeken en bekijk samen met uw kind videobanden over pesten.
- Als u van uw kind er met niemand over mag praten, steun dan uw kind, geef het achtergrondinformatie en maak uw kind duidelijk dat de school het voorzichtig zal aanpakken.
- Beloon uw kind en help het zijn zelfrespect terug te krijgen.
- Stimuleer uw kind tot het doen van die dingen waarin het goed is en kan uitblinken
- Wordt uw kind op de sportclub gepest door leeftijd of klasgenoten, vraag dan de leiding aan het pesten aandacht te besteden en met de kinderen te bespreken dat ieder kind op de club veilig moet kunnen zijn
- Houd de communicatie open, blijf dus in gesprek met uw kind. Doe dat niet op een negatieve manier, maar geef adviezen om aan het pesten een einde te maken.
- Steun uw kind in het idee dat er een einde aan komt
- Laat uw kind opschrijven wat het heeft meegemaakt. Dit kan best emotionele reacties bij uw kind oproepen. Op zich is dat niet erg, als het maar hierbij geholpen wordt de emoties te uiten en te verwerken.
- Laat uw kind deelnemen aan een sociale vaardigheidstraining, het liefst op school te geven door een bevoegde, gekwalificeerde instantie.

Adviezen voor ouders van pestende kinderen

- Neem het probleem/de ouders serieus
- Onderschat het gedrag niet. Elk kind loopt kans om een pester te worden
- Probeer achter de mogelijke oorzaak van het pesten te komen
- Maak uw kind gevoelig voor wat het anderen aandoet. Besteed aandacht aan uw kind
- Stimuleer uw kind tot het beoefenen van een (team)sport

Het is belangrijk dat de ouders van alle betrokkenen samenwerken met school!

5. De school:

Omgangsregels van de Vrijburg voor de kinderen en controle op toepassing van de regels

Statement

“De Vrijburg is een school die haar kinderen leert hoe ze met elkaar om moeten gaan. De school begeleidt de leerlingen om zich weerbaar te stellen en biedt ruimte aan de kinderen om met verschillende rollen om te gaan binnen een veilig kader.

De school is geen Utopia, maar wel een plek waar grenzen gesteld worden waar niet aan te tornen valt.” (zie gedragscode Vrijburg)

De school verstrekt achtergrondinformatie aan de leerkrachten over pesten. (Zie op de server: map leerkrachten)
De school stelt gedragsregels op en ziet er op toe dat deze niet overtreden worden, desnoods wordt er met sancties gewerkt. Deze sancties kunnen zijn: niet meer meedoen met bepaalde activiteiten waarbij de pester steeds in overtreding raakt; uitsluiten van samenspel; plek binnen de school maar buiten de groep geven enz.

De school zorgt ervoor dat deze regels (en eventuele sancties) bij iedereen bekend zijn, ook bij de ouders.

De school gaat preventief werken door het (blijven)bespreken van bv de volgende onderwerpen:

- vooroordelen, discriminatie
- Samenwerken
- geldingsdrang en agressiviteit
- (positieve) groepsnormen
- veiligheid

De school signaleert pesterijen en onderneemt de nodige stappen ter bestrijding hiervan.

Verklaring van schoolbestuur, directie en leerkrachten, ouders en leerlingen dat het pesten volgens een bepaalde werkwijze wordt aangepakt. Wordt opgenomen in de schoolgids.

Regels van het pestprotocol

- We zorgen ervoor dat iedereen zich veilig voelt op school
- We respecteren elkaar, onze omgeving en onze spullen
- We communiceren positief met elkaar
- We werken samen en helpen elkaar
- Elkaar niet bij een bijnaam noemen, niet uitschelden
- Elkaar niet uitlachen
- Niet roddelen over elkaar
- Elkaar geen pijn doen
- Elkaar nemen zoals je bent
- Geen partij kiezen bij een ruzie
- Geen aandacht aan de pester schenken. Blijft de pester doorgaan, dan aan de leerkracht vertellen
- Leerkracht vertellen wanneer jezelf of een ander gepest wordt (dit is geen klikken!)
- Eerst samen een ruzie uitpraten, waarna vergeven en vooral vergeten
- Luisteren naar elkaar
- Nieuwkomers op school goed ontvangen en opvangen
-

Wordt je gepest, praat er over, je moet het niet geheim houden!